

Tabelle di benchmark
restituite a cura del Servizio Provinciale di valutazione
in lingua italiana della provincia di Bolzano

Dati di benchmark nazionali per la scuola secondaria di II grado

Indicatori e descrittori utilizzati nel RAV 2019 a livello nazionale

In tutti i dati di benchmark il riferimento regionale è il Veneto,
il riferimento provinciale è la provincia di Verona

Dati di benchmark nazionali per la scuola secondaria di secondo grado				
		Codice Descrittore Nazionale	Descrittore nazionale	Corrispondenza con i dati della scuola in lingua italiana della Provincia autonoma di Bolzano – anno 2019
CONTESTO	Popolazione scolastica	1.1.b.2	Quota di studenti con cittadinanza non italiana	Tabella 3 Allievi con background migratorio
	Territorio e capitale sociale	1.2.b.1	Stranieri residenti sulla popolazione	
	Risorse professionali	1.4.a.1	Tipo di incarico del Dirigente scolastico	Tabella 16 Dirigenza scolastica
		1.4.a.2	Anni di esperienza del Dirigente scolastico	
		1.4.a.3	Anni di servizio nella scuola del Dirigente scolastico	
		1.4.c.1	Tipologia di contratto dei docenti	Tabella 8 Numero di insegnanti a tempo indeterminato e a tempo determinato
	1.4.c.3	Anni di servizio nella scuola dei docenti a tempo indeterminato		
ESITI	Risultati scolastici	2.1.a.1	Studenti ammessi alla classe successiva	Tabella 55 Numero allievi ammessi alla classe successiva anno scolastico
		2.1.a.2	Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi	Tabella 56 Numero allievi con debiti formativi anno scolastico
		2.1.a.3	Studenti diplomati per votazione conseguita all'Esame di Stato	Tabella 57 Percentuale di allievi diplomati/licenziati per fasce di voto anno scolastico
		2.1.b.1	Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno	
		2.1.b.2	Studenti trasferiti in entrata in corso d'anno	Tabella 62 Allievi trasferiti in entrata e in uscita nel corso dell'anno scolastico
		2.1.b.3	Studenti trasferiti in uscita in corso d'anno	Tabella 62 Allievi trasferiti in entrata e in uscita nel corso dell'anno scolastico
	Risultati nelle prove	2.2.a.1	Punteggio in italiano, matematica e inglese	Tabella 58 Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto

	standardizzate nazionali			nazionale
		2.2.a.5	Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento	
PROCESSI	Curricolo, progettazione e valutazione	3.1.a.1	Tipologia degli aspetti del curricolo	Tabella 17 Curricolo e Tabella 18 Competenze trasversali
		3.1.b.1	Tipologia degli aspetti della progettazione didattica	
		3.1.c.1	Tipologia di prove strutturate	Tabella 21 Presenza di prove strutturate comuni per ordine di scuola
	Ambiente di apprendimento	3.2.b.1	Metodologie didattiche usate dai docenti in classe	Tabella 24 Strategie didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti Tabella 25 Classi aperte
		3.2.c.1	Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici	Tabella 64 Interventi sugli allievi in difficoltà (ad eccezione degli allievi con certificazione o diagnosi)
	Inclusione e differenziazione	3.3.a.1	Tipologia di azioni attuate per l'inclusione	Tabella 19 Azioni per gli alunni con BES
		3.3.a.2	Modalità di lavoro per l'inclusione	
		3.3.a.3	Strumenti per l'inclusione	
		3.3.b.1	Tipologia delle azioni realizzate per il recupero	Tabella 64 Interventi sugli allievi in difficoltà (ad eccezione degli allievi con certificazione o diagnosi)
		3.3.c.1	Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento	Tabella 65 Interventi di potenziamento per la promozione delle eccellenze
	Continuità e orientamento	3.4.a.1	Tipologia delle azioni realizzate per la continuità	
		3.4.b.1	Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento	Tabella 22 b Orientamento
		3.4.c.2	Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate	
3.4.c.3		Promossi al I anno che hanno seguito i consigli orientativi		

		3.4.d.1	Modalità di realizzazione dei percorsi	
		3.4.d.2	Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola		3.5.a.1	Forme di monitoraggio	Tabella 47 Presenza di misure per assicurare la coerenza e presenza di modalità di verifica della coerenza tra i traguardi formativi
		3.5.b.1	Grado di partecipazione al modello organizzativo	
		3.5.d.1	Tipologia dei progetti prioritari	Tabella 50 Presenza di un progetto di miglioramento e tipologia strumenti per il monitoraggio
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane		3.6.a.1	Modalità di rilevazione delle esigenze formative	
		3.6.a.3	Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale	
		3.6.a.4	Livello di erogazione delle attività di formazione	
		3.6.a.6	Quota di docenti coinvolti per priorità tematica nazionale	
		3.6.c.1	Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie		3.7.a.1	Partecipazione a reti di scuole	
		3.7.a.3	Apertura delle reti ad enti o altri soggetti	
		3.7.a.6	Distribuzione delle reti per attività svolta	
		3.7.b.1	Tipologia dei soggetti con cui la scuola stipula accordi	
		3.7.b.2	Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi	
		3.7.c.1	Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto	
		3.7.e.1	Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola	Tabella 40 a Comunicazione alle famiglie degli obiettivi formativi principali

CONTESTO

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE II GRADO - Liceo Scientifico Fonte sistema informativo del MIUR		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
- Benchmark*		
VERONA	7.823	5,23
VENETO	38.186	4,35
ITALIA	589.915	3,85
Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE II GRADO - Liceo Artistico Fonte sistema informativo del MIUR		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
- Benchmark*		
VERONA	1.847	7,53
VENETO	10.594	6,87
ITALIA	116.803	6,38
Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE II GRADO - Istituti Professionali Fonte sistema informativo del MIUR		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)

- Benchmark*		
VERONA	7.364	17,14
VENETO	41.004	14,48
ITALIA	497.312	12,74
Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE II GRADO - Istituti Tecnici Fonte sistema informativo del MIUR		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
- Benchmark*		
VERONA	13.090	12,6
VENETO	76.467	10,2
ITALIA	827.449	8,94

1.2.b.1 Tasso di immigrazione				
Anno 2019				
Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.5
	Nord ovest			10.7
		Liguria		9.1
		Lombardia		11.5
		Piemonte		9.6
		Valle D'Aosta		6.4
	Nord est			10.5
		Emilia-Romagna		12

		Friuli-Venezia Giulia		8.7
		Trentino Alto Adige		8.8
			BOLZANO	9.1
			TRENTO	8.6
		Veneto		9.9
			BELLUNO	5.9
			PADOVA	10
			ROVIGO	7.5
			TREVISO	10.2
			VENEZIA	9.9
			VICENZA	9.4
			VERONA	11.4
	Centro			10.9
		Lazio		11.5
		Marche		8.8
		Toscana		10.9
		Umbria		10.8
	Sud e Isole			4.2
		Abruzzo		6.6
		Basilicata		3.9
		Campania		4.4
		Calabria		5.5
		Molise		4.5
		Puglia		3.3
		Sardegna		3.2
		Sicilia		3.8

1.4.a.1 Tipo incarico del Dirigente scolastico
Anno scolastico 2018-2019
Fonte sistema informativo del MIUR

	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
VERONA	66	63	-	0	39	37	-	0
VENETO	337	56	7	1	258	43	-	0
ITALIA	6.086	72	153	2	2.134	25	25	0

*Distribuzione delle tipologie di Incarico dei Dirigenti Scolastici ai vari livelli territoriali.

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
	VERONA	VENETO	
Fino a 1 anno	0	0	0,3
Da più di 1 a 3 anni	0	0	1,8
Da più di 3 a 5 anni	6,9	3,9	16,5
Più di 5 anni	93,1	96,1	81,4

1.4.a.3 Anni di servizio nella scuola del Dirigente scolastico

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
	VERONA	VENETO	
Fino a 1 anno	17,2	24,7	15,1
Da più di 1 a 3 anni	17,2	17,4	20,2
Da più di 3 a 5 anni	20,7	20,2	24,9
Più di 5 anni	44,8	37,6	39,8

1.4.c.1 Tipologia di contratto dei docenti Anno scolastico 2018-2019 Fonte sistema informativo del MIUR					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
Benchmark*					
VERONA	10.282	74,5	3.514	25,5	100
VENETO	54.573	73,2	20.011	26,8	100
ITALIA	806.629	76,2	251.868	23,8	100
*Distribuzione delle tipologie di Contratto Docenti ai vari livelli territoriali.					

1.4.c.3 Anni di Servizio nella scuola dei docenti a tempo indeterminato			
Sec. II Grado	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
	VERONA	VENETO	
Fino a 1 anno	6,7	8	9,4
Da più di 1 a 3 anni	18,5	17	16,7
Da più di 3 a 5 anni	12,6	11,3	11,8
Più di 5 anni	62,1	63,7	62

ESITI

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva Secondaria di II Grado - LICEO ARTISTICO Fonte sistema informativo del MIUR

	Anno scolastico 2017/18				Anno scolastico 2018/19			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Benchmark*								
VERONA	80,9	89,6	87,1	91,9	81,2	88,1	86,8	94,2
VENETO	83,4	90,9	90,5	93,1	85,1	92,1	90,9	94,8
Italia	82,2	90	89	92,6	82	89,7	89,1	92,7

Il dato degli ammessi potrebbe essere non completo se la scuola non ha comunicato la chiusura degli scrutini a settembre ma solo l'esito di giugno.

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva Secondaria di II Grado - LICEO SCIENTIFICO Fonte sistema informativo del MIUR

	Anno scolastico 2017/18				Anno scolastico 2018/19			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Benchmark*								
VERONA	92,5	95,4	96	98,4	93,2	95,7	95,5	96,4
VENETO	93,2	96,5	96,2	98,3	93,8	96,5	96,1	97,7
Italia	94,1	96,3	95,9	97,5	94	96,5	96,2	97,5

Il dato degli ammessi potrebbe essere non completo se la scuola non ha comunicato la chiusura degli scrutini a settembre ma solo l'esito di giugno.

**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva
Secondaria di II Grado - LICEO SCIENTIFICO - OPZ SCIENZE APPLICATE
Fonte sistema informativo del MIUR**

	Anno scolastico 2017/18				Anno scolastico 2018/19			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Benchmark*								
VERONA	90,8	95,4	91,4	97,3	88,9	92,4	91	96,2
VENETO	91,6	93,8	93,6	96,1	90,8	93,2	93,7	96,8
Italia	91,6	93,8	93,4	95,6	91,3	94	93,5	95,9

Il dato degli ammessi potrebbe essere non completo se la scuola non ha comunicato la chiusura degli scrutini a settembre ma solo l'esito di giugno.

**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva
Secondaria di II Grado - ISTITUTO TECNICO
Fonte sistema informativo del MIUR**

	Anno scolastico 2017/18				Anno scolastico 2018/19			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Benchmark*								
VERONA	81,2	90,6	89,2	93,2	82,2	90,9	88,4	92,6
VENETO	82,4	90	90,5	93,9	81,8	90,2	90,5	93,4
Italia	79,8	87,3	87,6	91,9	79,6	87,8	87,7	91,6

Il dato degli ammessi potrebbe essere non completo se la scuola non ha comunicato la chiusura degli scrutini a settembre ma solo l'esito di giugno.

**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva
Secondaria di II Grado - ISTITUTO PROFESSIONALE
Fonte sistema informativo del MIUR**

	Anno scolastico 2017/18				Anno scolastico 2018/19			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Benchmark*								
VERONA	78,2	86,9	89,1	93,4	85,4	85,9	90	92,7

VENETO	80,5	88,5	90,7	92,5	83,6	89,5	90,8	91,9
Italia	72,1	83	85	87,1	71,3	83,1	84,6	86,9

Il dato degli ammessi potrebbe essere non completo se la scuola non ha comunicato la chiusura degli scrutini a settembre ma solo l'esito di giugno.

2.1.a.2 Studenti sospesi Secondaria di II Grado - LICEO ARTISTICO Fonte sistema informativo del MIUR								
	Anno scolastico 2017/18				Anno scolastico 2018/19			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Benchmark*								
VERONA	32,7	31,1	27	26	25	27,1	28,2	20,7
VENETO	30,1	26,1	27,3	25,1	25,8	28,3	25,7	22,8
Italia	24,9	24,6	23,9	22,2	24	23,2	22,8	21,6

2.1.a.2 Studenti sospesi Secondaria di II Grado - LICEO SCIENTIFICO Fonte sistema informativo del MIUR								
	Anno scolastico 2017/18				Anno scolastico 2018/19			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Benchmark*								
VERONA	19,3	20,3	21,4	18,7	22,9	21,6	18,4	18,7
VENETO	21	18,9	20,5	15,5	21	19,3	19	16,2
Italia	18,2	17,8	18	15	18,3	17,8	17,5	15

2.1.a.2 Studenti sospesi Secondaria di II Grado - LICEO SCIENTIFICO - OPZ SCIENZE APPLICATE Fonte sistema informativo del MIUR								
	Anno scolastico 2017/18				Anno scolastico 2018/19			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Benchmark*								
VERONA	25,1	23	24,9	21,3	25,9	24,9	28,9	21,1
VENETO	23,9	25,6	23,5	21,1	24,1	24,2	24,9	20,8
Italia	21,8	23,2	23	19,7	21,1	21,7	22,8	20,1

2.1.a.2 Studenti sospesi Secondaria di II Grado - ISTITUTO TECNICO Fonte sistema informativo del MIUR								
	Anno scolastico 2017/18				Anno scolastico 2018/19			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Benchmark*								
VERONA	28,4	31	30,5	28,3	30,3	30,2	31,1	27,7
VENETO	28,4	29,3	29,4	26,5	29,1	30	28,8	26,8
Italia	25	26,8	27,6	25,2	25,1	26,5	26,7	25,2

2.1.a.2 Studenti sospesi Secondaria di II Grado - ISTITUTO PROFESSIONALE Fonte sistema informativo del MIUR								
	Anno scolastico 2017/18				Anno scolastico 2018/19			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Benchmark*								
VERONA	26,5	25,7	27,4	23,2	0	26,3	26,4	25
VENETO	25,4	26,9	25,4	25,3	0	26,1	25,5	25,1

Italia	22	24,1	23	22,2	0	22,5	21,4	21,2
--------	----	------	----	------	---	------	------	------

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato Liceo artistico Fonte sistema informativo del MIUR												
	Anno scolastico 2017/18						Anno scolastico 2018/19					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
Benchmark*												
VERONA	7,4	31,1	27,4	19,9	13,9	0,3	6,7	24,8	34,6	15,6	18,1	0,3
VENETO	6,5	28,4	31,4	20	13,4	0,3	3,5	27,3	35,7	18,8	14,1	0,5
ITALIA	7,1	27,4	31,2	20,2	13,8	0,4	4,2	26,7	33	19,6	15,8	0,7

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato Liceo scientifico Fonte sistema informativo del MIUR												
	Anno scolastico 2017/18						Anno scolastico 2018/19					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
Benchmark*												
VERONA	3,3	20,9	27,3	24,7	20,9	2,8	6,2	28,2	28,6	15,9	19	2
VENETO	3,6	19,2	29,3	25,6	20,2	2	4,6	25,2	30,9	18,6	18,6	2
ITALIA	4,4	19,9	27,5	23,4	21,7	3	4,6	24,6	27,8	18	21,4	3,5

VERONA	11,4	34,8	28,2	16,6	8,7	0,3	9,3	38	29	13	10,6	0,2
VENETO	10,6	35,6	29,4	15,8	8,4	0,2	9,3	39,2	30,6	12,2	8,4	0,2
ITALIA	11	35	29,7	15,7	8,5	0,2	9,6	38,9	29	13,4	8,8	0,2

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 LICEO ARTISTICO - Secondaria di II Grado Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Benchmark*					
VERONA	0	0	0,2	0	1,5
VENETO	0,3	0,5	0,1	0,1	0,4
Italia	0,3	0,4	0,7	0,5	0,5

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 LICEO SCIENTIFICO - Secondaria di II Grado Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Benchmark*					
VERONA	0	0	0,2	0	0
VENETO	0	0	0	0	0
Italia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 LICEO SCIENTIFICO - OPZ SCIENZE APPLICATE - Secondaria di II Grado Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Benchmark*					
VERONA	0,1	0,1	0	0	0
VENETO	0,1	0	0,2	0,1	0
Italia	0,2	0,1	0,2	0,3	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 ISTITUTO TECNICO - Secondaria di II Grado Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Benchmark*					
VERONA	0,4	0,7	0,6	0,6	0,7
VENETO	0,4	0,3	0,4	0,4	0,3
Italia	0,4	0,5	0,7	0,7	0,7

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 ISTITUTO PROFESSIONALE - Secondaria di II Grado Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Benchmark*					
VERONA	0,3	0,5	0,8	0,4	0,7
VENETO	0,8	0,9	0,6	0,5	0,8
Italia	0,7	0,9	1	1	1,2

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 LICEO ARTISTICO - Secondaria di II Grado Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Benchmark*					
VERONA	5,1	3,3	2	1	0,3
VENETO	5,2	2,7	2,3	1,5	0,5
Italia	6,3	3,8	2,4	1,1	0,4

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 LICEO SCIENTIFICO - Secondaria di II Grado Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Benchmark*					
VERONA	3,2	1,2	2,7	1,1	0,3
VENETO	2,7	2	2,7	1,5	0,7
Italia	2,8	1,9	2	1,2	0,8

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 LICEO SCIENTIFICO - OPZ SCIENZE APPLICATE - Secondaria di II Grado Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Benchmark*					
VERONA	1,9	2,2	1	1	0,2
VENETO	2,4	2,1	2,4	1,1	0,4

Italia	3,2	2,4	1,9	1	0,6
--------	-----	-----	-----	---	-----

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 ISTITUTO TECNICO - Secondaria di II Grado Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Benchmark*					
VERONA	3,8	1,4	1,3	1	0,3
VENETO	3,5	1,8	1,7	0,7	0,2
Italia	5	2,9	2,4	1	1

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 ISTITUTO PROFESSIONALE - Secondaria di II Grado Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Benchmark*					
VERONA	7,8	3	1,9	0,7	0,2
VENETO	7,8	3,3	2,1	1	0,3
Italia	8,2	4,2	2,7	1,2	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 LICEO ARTISTICO - Secondaria di II Grado Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Benchmark*					
VERONA	3,9	2,1	2,2	1,9	0,9

VENETO	4,2	1,8	1,9	1,5	0,6
Italia	4,3	2,2	1,9	1,2	0,4

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 LICEO SCIENTIFICO - Secondaria di II Grado Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Benchmark*					
VERONA	4,9	2,4	2,6	1	0,4
VENETO	4,8	3	3,2	1,4	0,8
Italia	4,4	3,3	2,7	1,4	0,8

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 LICEO SCIENTIFICO - OPZ SCIENZE APPLICATE - Secondaria di II Grado Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Benchmark*					
VERONA	5	2,9	1,4	1	0,3
VENETO	4,8	3,6	3,8	1,3	0,6
Italia	4,7	3,5	3,1	1,3	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 ISTITUTO TECNICO - Secondaria di II Grado Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Benchmark*					
VERONA	3,7	1,8	1,6	0,9	0,3
VENETO	3,5	2	1,8	0,9	0,4
Italia	4,7	2,7	2,3	1,3	0,7
2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 ISTITUTO PROFESSIONALE - Secondaria di II Grado Fonte sistema informativo del MIUR					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Benchmark*					
VERONA	1,9	1,4	0,6	0,4	0,4
VENETO	2,3	1,2	0,8	0,7	0,3
Italia	4,1	2,1	1,5	1	0,5

Risultati degli studenti nelle prove di Italiano Anno scolastico 2018/19 Fonte INVALSI			
	Veneto	Nord est	ITALIA
Classe II - Licei scientifici e classici	239,3	237	226,5
Classe II - Altri licei (diversi da scientifici e classici)	223,9	221	208,5
Classe II - Istituti Tecnici	211,2	206,2	194,7
Classe II - Istituti Professionali e leFP Statali	187,6	182	171,9

Classe V - Licei scientifici e classici	237,9	236,9	224
Classe V - Altri licei (diversi da scientifici e classici)	219,5	218,5	205,5
Classe V - Istituti Tecnici	208,7	207,9	191,6
Classe V - Istituti Professionali e IeFP Statali	180,7	177	168,1

Risultati degli studenti nelle prove di Matematica Anno scolastico 2018/19 Fonte INVALSI			
	Veneto	Nord est	ITALIA
Classe II - Liceo scientifico	253,3	250,7	234,6
Classe II - Altri licei (diversi da scientifici)	215,6	211,4	196,5
Classe II - Istituti Tecnici	219,4	215,9	199,4
Classi II - Istituti Professionali e IeFP Statali	191,1	184,2	171,7
Classe V - Licei scientifici	252,2	251,2	232,2
Classi V - Altri licei (diversi da scientifici)	208,3	207,3	193
Classi V - Istituti Tecnici	220	218,4	199,7
Classi V Istituti Professionali e IeFP Statali	186,8	181,6	170

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano					
Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Licei scientifici e classici - Classe II					
	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti

	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
Veneto	0,9	2,6	15,3	39,5	41,8
Nord est	0,7	3,2	18,2	39,8	38,1
Italia	1,9	8,6	25	36,1	28,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano					
Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Altri licei (diversi da scientifici e classici) - Classe II					
	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
Veneto	1,2	9,2	26,2	42	21,4
Nord est	1,6	10,2	30,3	37,3	20,5
Italia	5,4	17,6	34,6	29,4	13

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano					
Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituti Tecnici - Classe II					
	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
Veneto	2,8	12,6	40,1	33	11,4
Nord est	5	18,7	36,9	29,4	10
Italia	10,8	26,7	34,8	21,5	6,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano					
Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituti Professionali e leFP Statali - Classe II					
	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
Veneto	8,3	35,4	41,3	14,2	0,7
Nord est	16	37,3	33,5	11,9	1,3
Italia	27,7	39,1	24,2	7,7	1,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica					
Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Classe II- Licei scientifici					
	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
Veneto	0,2	2,2	7,9	17,3	72,4
Nord est	0,4	2,5	8,9	20,7	67,5
Italia	2,4	7,6	17,3	24,9	47,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica					
Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Classe II- Altri licei (diversi da scientifici)					
	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5

Veneto	2,8	14,3	31,4	29,4	22,2
Nord est	4,6	17	31,1	27,5	19,6
Italia	15,3	26,8	28,2	17,7	12

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica					
Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Classe II- istituti tecnici					
	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
Veneto	2	11	27,5	33,8	25,7
Nord est	3,7	13,9	29,5	29,1	23,8
Italia	13,6	24,2	28,7	20	13,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica					
Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Classe II- Istituti Professionali e leFP statali					
	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
Veneto	13,6	36,3	27	17,6	5,5
Nord est	23,3	35,9	23,2	13,6	4
Italia	38,8	34,6	18,3	6,3	2,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano					
Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
13-Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI					
	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
Veneto	1,4	3,8	17,5	36,9	40,4
Nord est	0,9	4	17,9	38,6	38,6
Italia	2,6	9,5	26,5	35,3	26,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano					
Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
13-Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - ALTRI LICEI					
	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
Veneto	3,6	9,6	32	33,2	21,6
Nord est	3,2	10,6	32	33,6	20,6
Italia	7,8	19,6	32,3	27,6	12,7

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano					
Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
13-Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - ISTITUTI TECNICI					
	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5

Veneto	3,6	16,2	36,7	33,2	10,3
Nord est	4,3	17,9	35,8	31,3	10,7
Italia	14,4	27,3	32,4	20,1	5,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano					
- Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
13-Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - ISTITUTI PROFESSIONALI					
	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
Veneto	20,7	33,9	32,7	11,9	0,8
Nord est	23,7	34,6	29,7	10,8	1,1
Italia	34,3	33,9	22,8	7,9	1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica					
Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
13-Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - LICEI SCIENTIFICI					
	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
Veneto	0,2	3,5	7,6	14,7	74
Nord est	0,3	2,8	9,1	16,4	71,4
Italia	3,7	8,8	16,6	21,2	49,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica					
Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
13-Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - ALTRI LICEI					
	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
Veneto	7,6	15,6	32	26,4	18,4
Nord est	8,2	17,6	30,7	25	18,4
Italia	21,7	25,4	24,8	16,2	11,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica					
Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
13-Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - ISTITUTI TECNICI					
	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
Veneto	3,4	13,4	22,4	28	32,8
Nord est	5,1	13,2	23,9	26	31,8
Italia	17,8	21,5	24,5	18,6	17,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica					
Anno scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
13-Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - ISTITUTI PROFESSIONALI					
	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5

Veneto	23	34	25,7	11,8	5,4
Nord est	30,9	31,2	23,6	10,3	4,1
Italia	47,8	27,4	16,1	6,3	2,4

PROCESSI

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione			
3.1.a Curricolo			
3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo			
Liceo	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	95,7	88,0	82,8
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	56,5	53,6	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	82,6	80,0	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	43,5	37,6	35,1
Altro	8,7	15,2	16,7
Tecnico	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	88,9	85,3	80,5
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	55,6	49,5	61,9
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	66,7	87,2	81,4
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	22,2	26,6	32,9
Altro	5,6	11,9	11,0
Professionale	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	88,9	84,3	80,1

È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali	55,6	58,6	65,2
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	66,7	82,9	81,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	11,1	34,3	36,6
Altro	11,1	18,6	8,9

3.1.b Progettazione didattica			
3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica			
Liceo	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	87,0	91,1	89,5
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	100,0	96,8	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	69,6	61,3	67,2
Programmazione per classi parallele	73,9	67,7	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	100,0	96,8	95,0
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	65,2	59,7	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	87,0	91,1	91,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	73,9	61,3	62,1
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	69,6	66,9	62,3
Altro	13,0	10,5	10,5

Tecnico	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	94,4	94,4	88,8
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	100,0	98,1	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	83,3	74,1	71,3
Programmazione per classi parallele	66,7	64,8	67,3
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	100,0	97,2	92,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	55,6	55,6	48,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	83,3	91,7	88,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	44,4	51,9	62,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	44,4	61,1	60,1
Altro	0,0	6,5	8,9
Professionale	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	88,9	95,7	88,8
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	100,0	98,6	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	77,8	80,0	73,9
Programmazione per classi parallele	77,8	70,0	67,4
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	88,9	98,6	94,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	44,4	51,4	47,2

Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	88,9	92,9	86,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	66,7	51,4	68,9
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	55,6	57,1	61,5
Altro	0,0	5,7	8,4

3.1.c Prove strutturate per classi parallele			
3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate			
Liceo	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	73,9	76,6	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	56,5	46,8	54,3
Sono state svolte prove finali per classi parallele	69,6	59,7	52,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	17,4	16,9	13,9
Tecnico	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	77,8	79,6	76,5
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	66,7	50,9	52,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	72,2	63,0	54,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	11,1	13,0	13,9
Professionale	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	77,8	74,3	76,1
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	66,7	45,7	49,9

Sono state svolte prove finali per classi parallele	77,8	62,9	53,1
Non sono state svolte prove per classi parallele	11,1	14,3	15,2

3.2.b Metodologie didattiche			
3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe			
Liceo	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	100,0	95,2	92,3
Classi aperte	26,1	26,6	38,7
Gruppi di livello	56,5	52,4	59,2
Flipped classroom	78,3	71,8	70,4
Comunicazione Aumentativa Alternativa	13,0	4,8	9,5
Metodo ABA	0,0	0,8	5,4
Metodo Feuerstein	0,0	4,8	2,9
Altro	26,1	33,1	37,8
Tecnico	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	94,4	95,5	91,1
Classi aperte	16,7	23,6	33,6
Gruppi di livello	55,6	55,5	60,6
Flipped classroom	77,8	67,3	61,6
Comunicazione Aumentativa Alternativa	0,0	5,5	9,7
Metodo ABA	0,0	2,7	4,5
Metodo Feuerstein	0,0	4,5	2,6
Altro	33,3	37,3	36,7
Professionale	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	100,0	92,9	91,7

Classi aperte	66,7	37,1	38,0
Gruppi di livello	77,8	57,1	62,2
Flipped classroom	33,3	52,9	54,1
Comunicazione Aumentativa Alternativa	11,1	7,1	11,9
Metodo ABA	0,0	5,7	5,7
Metodo Feuerstein	0,0	4,3	3,3
Altro	11,1	37,1	38,4

3.2.c Episodi problematici			
3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici			
Liceo	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	4,3	7,3	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	0,0	0,8	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	43,5	46,8	54,4
Interventi dei servizi sociali	0,0	2,4	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	56,5	49,2	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	73,9	61,3	54,3
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	65,2	42,7	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	26,1	33,1	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	26,1	33,1	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	43,5	21,8	19,6
Lavoro sul gruppo classe	8,7	20,2	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	13,0	21,8	23,6
Sanzioni economiche	0,0	0,8	0,2
Intervento delle pubbliche autorità	0,0	0,8	0,2

Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	17,4	20,2	22,0
Lavori socialmente utili	0,0	6,5	7,0
Altro	0,0	0,0	0,5
Tecnico	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	0,0	0,9	3,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	0,0	0,0	0,5
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	50,0	50,5	51,1
Interventi dei servizi sociali	11,1	5,4	3,9
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	61,1	53,2	45,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	55,6	55,0	56,7
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	38,9	38,7	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	33,3	40,5	33,7
Abbassamento del voto di comportamento	44,4	36,0	30,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	11,1	17,1	16,7
Lavoro sul gruppo classe	16,7	20,7	14,6
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	33,3	41,4	44,9
Sanzioni economiche	0,0	0,0	0,5
Intervento delle pubbliche autorità	0,0	0,0	0,4
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	22,2	20,7	23,1
Lavori socialmente utili	11,1	13,5	9,8
Altro	0,0	0,0	0,8
Professionale	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	0,0	0,0	1,9

La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	0,0	0,0	0,3
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	55,6	50,7	46,8
Interventi dei servizi sociali	0,0	8,5	7,6
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	55,6	42,3	36,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	66,7	52,1	53,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	55,6	42,3	47,6
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	22,2	39,4	36,3
Abbassamento del voto di comportamento	22,2	26,8	30,4
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	0,0	14,1	15,6
Lavoro sul gruppo classe	0,0	23,9	14,9
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	44,4	47,9	55,5
Sanzioni economiche	0,0	2,8	0,7
Intervento delle pubbliche autorità	0,0	0,0	1,0
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	22,2	25,4	27,2
Lavori socialmente utili	33,3	18,3	11,5
Altro	0,0	0,0	1,5

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Liceo	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/ studenti	69,6	79,8	81,2
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	87,0	73,4	74,8
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione,	78,3	79,8	77,5

del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi			
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	47,8	44,4	57,7
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	26,1	35,5	46,2
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	8,7	25,0	32,4
Tecnico	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	72,2	81,8	80,7
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	83,3	72,7	74,3
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	77,8	79,1	77,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	55,6	60,0	63,0
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	44,4	51,8	54,5
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	27,8	32,7	37,5
Professionale	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	100,0	91,5	86,7
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	77,8	74,6	76,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	77,8	80,3	77,2
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	55,6	66,2	66,1
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	55,6	66,2	60,9
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	44,4	42,3	42,5

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione			
Liceo	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Nazionale %	Riferimento Regionale % VENETO
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	76,2	88,4	85,1
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	90,5	81,7	82,5
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastic	76,2	53,7	70,2
Tecnico	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Nazionale %	Riferimento Regionale % VENETO
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	94,4	89,5	89,8
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	77,8	82,2	82,4
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastic	83,3	61,1	81,5
Professionale	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Nazionale %	Riferimento Regionale % VENETO
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	100,0	90,4	91,3
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	100,0	83,6	94,2
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastic	75,0	64,1	85,5

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione		
Liceo	Riferimento Nazionale %	Riferimento Regionale % VENETO
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	70,9	66,4

Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	66,8	61,2
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	41,9	32,8
Utilizzo di software compensativi	58,5	56,0
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	41,7	40,5
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	64,4	60,3
Tecnico	Riferimento Nazionale %	Riferimento Regionale % VENETO
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	68,7	67,0
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	68,6	75,2
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	42,0	42,2
Utilizzo di software compensativi	58,4	57,8
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	38,1	45,0
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	70,9	69,7
Professionale	Riferimento Nazionale %	Riferimento Regionale % VENETO
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	71,0	71,4
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	69,4	74,3

Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	44,0	52,9
Utilizzo di software compensativi	60,4	71,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	37,4	50,0
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	73,0	80,0

3.3.b Attività di recupero			
3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero			
Liceo	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	65,2	49,6	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	13,0	18,4	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero	91,3	90,4	73,0
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	87,0	85,6	86,1
Individuazione di docenti tutor	43,5	24,8	24,0
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	30,4	34,4	49,3
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	52,2	40,0	29,8
Altro	21,7	20,8	20,7
Tecnico	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	66,7	55,0	70,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	5,6	14,4	26,4
Attivazione di uno sportello per il recupero	88,9	89,2	64,7
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	100,0	89,2	81,9
Individuazione di docenti tutor	33,3	27,0	24,6

Organizzazione di giornate dedicate al recupero	33,3	38,7	50,6
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	50,0	42,3	27,4
Altro	11,1	18,0	18,7
Professionale	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	88,9	66,2	76,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	55,6	29,6	28,3
Attivazione di uno sportello per il recupero	66,7	78,9	58,8
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	88,9	88,7	73,6
Individuazione di docenti tutor	55,6	59,2	51,1
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	66,7	40,8	52,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	33,3	35,2	23,0
Altro	11,1	26,8	19,6

3.3.c Attività di potenziamento			
3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento			
Liceo	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	52,2	37,1	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	4,3	15,3	26,4
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	65,2	61,3	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	95,7	91,9	89,7
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	21,7	25,0	44,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	60,9	66,9	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	87,0	90,3	91,6
Altro	8,7	13,7	14,5

Tecnico	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	38,9	34,2	53,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	11,1	16,2	23,2
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	44,4	50,5	52,8
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	83,3	87,4	82,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	27,8	32,4	44,7
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	61,1	68,5	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	83,3	86,5	86,7
Altro	0,0	13,5	12,1
Professionale	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	66,7	43,7	58,2
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	33,3	22,5	24,5
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	66,7	47,9	47,3
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	88,9	91,5	76,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	44,4	28,2	42,5
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	55,6	71,8	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	77,8	81,7	83,6
Altro	11,1	15,5	11,8

3.4 – Continuità e orientamento			
3.4.a Attività di continuità			
3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità			
Liceo	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %

Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	56,5	47,2	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	47,8	45,5	48,0
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	100,0	100,0	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	56,5	63,4	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	56,5	53,7	55,7
Altro	21,7	26,8	19,9
Tecnico	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	27,8	42,7	52,1
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	50,0	40,0	44,8
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	100,0	99,1	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	55,6	64,5	60,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	50,0	49,1	51,1
Altro	22,2	26,4	17,2
Professionale	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	55,6	50,7	55,6
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	33,3	39,4	46,7
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	100,0	98,6	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	66,7	60,6	55,8

Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	55,6	52,1	48,1
Altro	22,2	28,2	17,0

3.4.b Attività di orientamento			
3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento			
Liceo	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	73,9	59,3	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento	87,0	73,2	65,1
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	39,1	42,3	45,0
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	95,7	91,1	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	47,8	38,2	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire	69,6	65,0	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	0,0	0,0	1,8
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	82,6	82,1	76,5
Altro	13,0	23,6	20,7
Tecnico	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	61,1	58,2	56,7
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi,	100,0	77,3	62,5

ecc.) per le attività di orientamento			
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	33,3	30,9	33,9
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	100,0	94,5	92,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	44,4	42,7	37,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire	55,6	64,5	54,5
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	0,0	0,0	1,7
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	100,0	95,5	85,7
Altro	22,2	16,4	17,4
Professionale	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	55,6	56,9	57,9
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento	100,0	70,8	61,7
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	11,1	22,2	28,5
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	100,0	91,7	89,7
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	22,2	40,3	34,4
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire	77,8	70,8	51,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	0,0	0,0	2,0

Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	88,9	93,1	87,0
Altro	11,1	15,3	17,9

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo	
3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate Anno scolastico 2017/18 Fonte sistema informativo del MIUR	
	Consigli Corrispondenti
VERONA	70,7
VENETO	70,9
ITALIA	74,7

3.4.c.3 Ammessi al II Anno Anno scolastico 2018/19 Fonte sistema informativo del MIUR	
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo
-Benchmark*	
VERONA	96,3
VENETO	95,7
ITALIA	94,7
Nota: La percentuale di ammessi alla classe successiva è calcolata sulla base degli esiti degli alunni comunicati sia a giugno che a settembre. Non concorrono al calcolo gli alunni frequentanti per i quali non è stato comunicato l'esito finale.	

3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Liceo	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	95,7	95,9	95,3
Impresa formativa simulata	26,1	23,0	34,8
Attività estiva	95,7	83,6	54,2
Attività all'estero	78,3	72,1	63,9
Attività mista	56,5	52,5	48,3
Altro	8,7	16,4	17,7
Tecnico	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	88,9	97,3	94,8
Impresa formativa simulata	33,3	33,6	48,6
Attività estiva	83,3	72,7	55,6
Attività all'estero	77,8	71,8	58,7
Attività mista	44,4	39,1	40,6
Altro	5,6	12,7	15,9
Professionale	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	100,0	95,8	95,0
Impresa formativa simulata	11,1	16,7	33,6
Attività estiva	66,7	72,2	56,4
Attività all'estero	33,3	65,3	51,9
Attività mista	44,4	37,5	38,0
Altro	0,0	18,1	16,7

3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi			
Liceo	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Imprese	100,0	86,9	78,8
Associazioni di rappresentanza	60,9	60,7	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	60,9	62,3	45,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	100,0	99,2	96,6
Tecnico	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Imprese	100,0	99,1	94,7
Associazioni di rappresentanza	38,9	58,2	57,9
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	61,1	61,8	63,8
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	94,4	91,8	89,6
Professionale	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Imprese	100,0	97,2	95,5
Associazioni di rappresentanza	66,7	58,3	58,4
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	44,4	56,9	58,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	88,9	86,1	84,9

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola			
3.5.a Monitoraggio			
3.5.a.1 Forme di monitoraggio			
Liceo	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività	0,0	3,2	1,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale	6,7	21,3	14,2

Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	53,3	31,9	46,4
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	40,0	43,6	38,1
Tecnico	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività	0,0	0,0	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale	0,0	16,2	14,8
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	53,3	37,4	45,1
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	46,7	46,5	39,0
Professionale	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività	0,0	1,4	1,9
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale	12,5	24,6	15,5
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	62,5	31,9	46,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	25,0	42,0	36,3

3.5.b Gestione delle risorse umane			
3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo			
Liceo	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
0%	0,0	0,0	0,3
1% - 25%	33,3	31,9	23,7
>25% - 50%	40,0	37,2	41,9
>50% - 75%	26,7	21,3	22,7
>75% -	0,0	9,6	11,5

100%			
Tecnico	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
0%	0,0	0,0	0,4
1% - 25%	60,0	35,7	28,6
>25% - 50%	26,7	36,7	40,9
>50% - 75%	6,7	20,4	20,1
>75% - 100%	6,7	7,1	10,0
Professionale	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
0%	0,0	0,0	0,8
1% - 25%	37,5	38,2	30,6
>25% - 50%	25,0	33,8	39,3
>50% - 75%	37,5	22,1	20,8
>75% - 100%	0,0	5,9	8,5

3.5.d Progetti prioritari			
3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	3,4	6,3	19,1
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	34,5	17,0	15,4
Abilità logico - matematiche e scientifiche	6,9	14,8	18,9
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	20,7	27,3	31,9
Lingue straniere	37,9	47,2	45,0
Tecnologie informatiche (TIC)	20,7	13,1	19,9

Attività artistico - espressive	3,4	11,9	17,9
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	17,2	27,8	20,5
Sport	3,4	5,7	6,8
Orientamento - Accoglienza - Continuità	62,1	56,3	36,7
Progetto trasversale d'istituto	27,6	34,7	27,5
Altri argomenti	58,6	37,5	34,7

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane			
3.6.a Formazione per i docenti			
3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative	0,0	0,5	1,4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)	33,3	36,5	44,1
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri	38,9	35,0	27,1
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)	27,8	24,6	24,7
Altro	0,0	3,4	2,6
3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale	Riferimento Provinciale %VERONA	Riferimento Regionale %VENETO	Riferimento nazionale %
Lingue straniere	8,7	10,6	10,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	18,6	17,6	16,5
Scuola e lavoro	10,5	7,0	6,6

Autonomia didattica e organizzativa	7,6	4,1	4,6
Valutazione e miglioramento	2,9	4,4	6,7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	16,9	17,5	15,5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	8,7	4,7	4,7
Inclusione e disabilità	8,7	10,8	13,9
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	8,1	7,8	6,8
Altro	9,3	15,5	14,2
3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Scuola	51,2	49,0	36,6
Rete di ambito	18,0	20,1	32,8
Rete di scopo	8,1	5,5	6,2
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	8,1	8,9	8,1
Università	1,7	1,2	1,8
Altre istituzioni o enti accreditati	12,8	15,4	14,5
3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Lingue straniere	5,8	6,5	5,8
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	21,9	19,8	17,6
Scuola e lavoro	8,9	5,8	5,6
Autonomia didattica e organizzativa	6,6	5,6	4,0
Valutazione e miglioramento	3,4	4,7	5,2
Didattica per competenze e innovazione metodologica	21,2	17,7	14,9
Integrazione, competenze di cittadinanza e	8,4	3,3	3,5

cittadinanza globale			
Inclusione e disabilità	6,8	9,6	13,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	9,9	6,0	5,5
Altro	13,7	24,5	22,3
3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti			
3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	50,0	57,8	65,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	52,8	40,2	41,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	25,0	27,9	34,5
Accoglienza	94,4	92,2	82,7
Orientamento	97,2	94,1	93,9
Raccordo con il territorio	75,0	81,9	74,2
Piano triennale dell'offerta formativa	91,7	94,1	94,5
Temi disciplinari	41,7	40,2	43,2
Temi multidisciplinari	47,2	43,6	44,6
Continuità	27,8	39,7	46,4
Inclusione	91,7	88,7	92,8
Altro	11,1	22,1	23,2

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete	0,0	2,0	5,2
1-2 reti	0,0	0,0	0,0
3-4 reti	11,1	6,9	14,4
5-6 reti	0,0	1,0	3,3
7 o più reti	88,9	90,2	77,0
3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti			
Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %	
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	85,7	81,2	78,4
3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta			
Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %	
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	13,1	12,9	14,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	6,1	4,2	5,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	14,8	16,0	18,6
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	9,2	6,2	8,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0,0	0,6	3,1
Progetti o iniziative di orientamento	13,2	14,5	6,9
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0,9	2,7	4,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	5,3	8,7	6,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	9,3	6,6	2,2

Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0,9	4,4	4,9
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	4,4	3,2	3,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	8,8	7,2	8,5
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	2,6	2,8	4,3
Valorizzazione delle risorse professionali	1,8	1,6	2,3
Altro	10,1	8,6	7,0
3.7.b Accordi formalizzati			
3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	37,1	53,8	54,3
Università	88,6	79,0	79,0
Enti di ricerca	25,7	25,6	33,5
Enti di formazione accreditati	65,7	57,9	54,6
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	77,1	79,0	72,3
Associazioni sportive	34,3	41,0	52,8
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	62,9	65,6	71,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	57,1	70,8	70,9
ASL	68,6	77,4	58,6
Altri soggetti	20,0	31,8	32,9
3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline	52,9	59,3	57,1

Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	38,2	46,4	53,7
Attività di formazione e aggiornamento del personale	55,9	58,8	59,8
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	58,8	52,6	50,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	26,5	25,8	29,2
Progetti o iniziative di orientamento	97,1	83,0	75,2
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	52,9	44,8	48,2
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	50,0	56,7	58,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	50,0	32,0	25,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	14,7	20,1	16,4
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	29,4	25,8	32,9
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	61,8	65,5	68,6
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	52,9	48,5	53,5
Valorizzazione delle risorse professionali	29,4	27,8	27,7
Altro	5,9	18,0	18,0
3.7.c Partecipazione formale dei genitori			
3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	7,7	10,4	9,7

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	91,4	94,3	94,1
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	97,1	98,5	93,5
Comunicazioni attraverso strumenti on line	97,1	89,7	82,7
Interventi e progetti rivolti ai genitori	62,9	60,3	44,6
Eventi e manifestazioni	77,1	88,7	86,8
Altro	11,4	18,6	20,2