

Tabelle di benchmark
restituite a cura del Servizio Provinciale di valutazione
in lingua italiana della provincia di Bolzano

Dati di benchmark nazionali

per la scuola primaria e secondaria di I grado

Indicatori e descrittori utilizzati nel RAV 2019 a livello nazionale

In tutti i dati di benchmark il riferimento regionale è il Veneto,
il riferimento provinciale è la provincia di Verona

Dati di benchmark nazionali per la scuola primaria e secondaria di primo grado.				
		Codice Descrittore Nazionale	Descrittore nazionale	Corrispondenza con i dati della scuola in lingua italiana della Provincia autonoma di Bolzano
CONTESTO	Popolazione scolastica	1.1.b.2	Quota di studenti con cittadinanza non italiana	Tabella 3 Allievi con background migratorio
	Territorio e capitale sociale	1.2.b.1	Stranieri residenti sulla popolazione	
	Risorse professionali	1.4.a.1	Tipo di incarico del Dirigente scolastico	Tabella 16 Dirigenza scolastica
		1.4.a.2	Anni di esperienza del Dirigente scolastico	
		1.4.a.3	Anni di servizio nella scuola del Dirigente scolastico	
		1.4.c.1	Tipologia di contratto dei docenti	Tabella 8 Numero di insegnanti a tempo indeterminato e a tempo determinato
		1.4.c.3	Anni di servizio nella scuola dei docenti a tempo indeterminato	
ESITI	Risultati scolastici	2.1.a.1	Studenti ammessi alla classe successiva	Tabella 55 Numero allievi ammessi alla classe successiva anno scolastico
		2.1.a.3	Studenti diplomati per votazione conseguita all'Esame di Stato	Tabella 57 Percentuale di allievi diplomati/licenziati per fasce di voto anno scolastico
		2.1.b.1	Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno	
		2.1.b.2	Studenti trasferiti in entrata in corso d'anno	Tabella 62 Allievi trasferiti in entrata e in uscita nel corso dell'anno scolastico
		2.1.b.3	Studenti trasferiti in uscita in corso d'anno	Tabella 62 Allievi trasferiti in entrata e in uscita nel corso dell'anno scolastico
	Risultati nelle prove standardizzate	2.2.a.1	Punteggio in italiano, matematica e inglese (ascolto e lettura di inglese solo per grado 5 e 8)	Tabella 58 Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale

	nazionali	2.2.a.5	Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento	
		2.2.b.1	Alunni collocati nelle diverse categorie di punteggio in italiano e in matematica per Grado 2 e Grado 5	
		2.2.b.2	Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi	Tabella 60 Incidenza della variabilità
PROCESSI	Curricolo, progettazione e valutazione	3.1.a.1	Tipologia degli aspetti del curricolo	Tabella 17 Curricolo Tabella 18 Competenze trasversali
		3.1.b.1	Tipologia degli aspetti della progettazione didattica	
		3.1.c.1	Tipologia di prove strutturate	Tabella 21 Presenza di prove strutturate comuni per ordine di scuola
	Ambiente di apprendimento	3.2.b.1	Metodologie didattiche usate dai docenti in classe	Tabella 24 Strategie didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti Tabella 25 Classi aperte
		3.2.c.1	Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici	Tabella 64 Interventi sugli allievi in difficoltà (ad eccezione degli allievi con certificazione o diagnosi)
	Inclusione e differenziazione	3.3.a.1	Tipologia di azioni attuate per l'inclusione	Tabella 19 Azioni per gli alunni con BES
		3.3.a.2	Modalità di lavoro per l'inclusione	
		3.3.a.3	Strumenti per l'inclusione	
		3.3.b.1	Tipologia delle azioni realizzate per il recupero	Tabella 64 Interventi sugli allievi in difficoltà (ad eccezione degli allievi con certificazione o diagnosi)
		3.3.c.1	Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento	Tabella 65 Interventi di potenziamento per la promozione delle eccellenze
	Continuità e orientamento	3.4.a.1	Tipologia delle azioni realizzate per la continuità	
		3.4.b.1	Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento	Tabella 22 b Orientamento

		3.4.c.2	Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate	
		3.4.c.3	Promossi al I anno che hanno seguito i consigli orientativi	
	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	3.5.a.1	Forme di monitoraggio	Tabella 47 Presenza di misure per assicurare la coerenza e presenza di modalità di verifica della coerenza tra i traguardi formativi
		3.5.b.1	Grado di partecipazione al modello organizzativo	
		3.5.d.1	Tipologia dei progetti prioritari	Tabella 50 Presenza di un progetto di miglioramento e tipologia strumenti per il monitoraggio
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	3.6.a.1	Modalità di rilevazione delle esigenze formative	
		3.6.a.3	Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale	
		3.6.a.4	Livello di erogazione delle attività di formazione	
		3.6.a.6	Quota di docenti coinvolti per priorità tematica nazionale	
		3.6.c.1	Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro	
	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	3.7.a.1	Partecipazione a reti di scuole	
		3.7.a.3	Apertura delle reti ad enti o altri soggetti	
		3.7.a.6	Distribuzione delle reti per attività svolta	
		3.7.b.1	Tipologia dei soggetti con cui la scuola stipula accordi	
		3.7.b.2	Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi	
		3.7.c.1	Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto	
		3.7.e.1	Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola	Tabella 40 a Comunicazione alle famiglie degli obiettivi formativi principali

CONTESTO

1.1.b.2 Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE I GRADO - I grado Ordinario - Fonte sistema informativo del MIUR		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
- Benchmark*		
VERONA	25.971	15,89
VENETO	132.251	14,38
ITALIA	1.572.966	10,75

1.2.b.1 Tasso di immigrazione				
Anno 2019				
Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.5
	Nord ovest			10.7
		Liguria		9.1
		Lombardia		11.5
		Piemonte		9.6
		Valle D'Aosta		6.4
	Nord est			10.5
		Emilia-Romagna		12
		Friuli-Venezia Giulia		8.7
		Trentino Alto Adige		8.8
			BOLZANO	9.1

			TRENTO	8.6
		Veneto		9.9
			BELLUNO	5.9
			PADOVA	10
			ROVIGO	7.5
			TREVISO	10.2
			VENEZIA	9.9
			VICENZA	9.4
			VERONA	11.4
	Centro			10.9
		Lazio		11.5
		Marche		8.8
		Toscana		10.9
		Umbria		10.8
	Sud e Isole			4.2
		Abruzzo		6.6
		Basilicata		3.9
		Campania		4.4
		Calabria		5.5
		Molise		4.5
		Puglia		3.3
		Sardegna		3.2
		Sicilia		3.8

**1.4.a.1 Tipo incarico del Dirigente scolastico
Anno scolastico 2018-2019
Fonte sistema informativo del MIUR**

	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
VERONA	66	63	-	0	39	37	-	0
VENETO	337	56	7	1	258	43	-	0
ITALIA	6.086	72	153	2	2.134	25	25	0

*Distribuzione delle tipologie di Incarico dei Dirigenti Scolastici ai vari livelli territoriali.

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
	VERONA	VENETO	
Fino a 1 anno	0	0,3	1,3
Da più di 1 a 3 anni	1,5	1,4	4,8
Da più di 3 a 5 anni	13,2	6,7	24,5
Più di 5 anni	85,3	91,7	69,4

1.4.a.3 Anni di servizio nella scuola del Dirigente scolastico

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
	VERONA	VENETO	
Fino a 1 anno	19,1	25,8	22,5
Da più di 1 a 3 anni	32,4	25,6	22,5
Da più di 3 a 5 anni	19,1	15,3	22,4

Più di 5 anni	29,4	33,3	32,6
---------------	------	------	------

1.4.c.1 Tipologia di contratto dei docenti Anno scolastico 2018-2019 Fonte sistema informativo del MIUR					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
Benchmark*					
VERONA	10.282	74,5	3.514	25,5	100
VENETO	54.573	73,2	20.011	26,8	100
ITALIA	806.629	76,2	251.868	23,8	100
*Distribuzione delle tipologie di Contratto Docenti ai vari livelli territoriali.					

1.4.c.3 Anni di Servizio nella scuola dei docenti a tempo indeterminato			
Primaria	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
	VERONA	VENETO	
Fino a 1 anno	8,3	7,7	8,4
Da più di 1 a 3 anni	15,3	13,2	13,6
Da più di 3 a 5 anni	8	9,6	10,1
Più di 5 anni	68,3	69,5	68

1.4.c.3 Anni di Servizio nella scuola dei docenti a tempo indeterminato			
Sec. I Grado	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
	VERONA	VENETO	
Fino a 1 anno	5,9	6,2	10
Da più di 1 a 3 anni	21,5	19,3	16,7

Da più di 3 a 5 anni	9,6	10,1	11,7
Più di 5 anni	63	64,3	61,3

ESITI

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

Primaria

Fonte sistema informativo del MIUR

	Anno scolastico 2017/18					Anno scolastico 2018/19				
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Benchmark*										
VERONA	99,3	99,5	99,7	99,7	99,7	99,6	99,8	99,9	99,9	99,9
VENETO	99,3	99,7	99,7	99,8	99,8	99,4	99,7	99,8	99,9	99,9
Italia	99,3	99,6	99,7	99,8	99,7	99,3	99,6	99,7	99,8	99,7

Il dato degli ammessi potrebbe essere non completo se la scuola non ha comunicato la chiusura degli scrutini a settembre ma solo l'esito di giugno.

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

Secondaria di I° grado

Fonte sistema informativo del MIUR

	Anno scolastico 2017/18		Anno scolastico 2018/19	
	% classe 1	% classe 2	% classe 1	% classe 2
Benchmark*				
VERONA	98,4	98,6	98,1	98,3
VENETO	98,1	98,5	97,9	97,9
Italia	97,9	98,3	97,9	98

Il dato degli ammessi potrebbe essere non completo se la scuola non ha comunicato la chiusura degli scrutini a settembre ma solo l'esito di giugno.

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato Fonte sistema informativo del MIUR												
	Anno scolastico 2017/18						Anno scolastico 2018/19					
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
Benchmark*												
VERONA	19,7	27,8	24,7	18,3	5,8	3,7	19,6	28	24,7	18,3	5,8	3,6
VENETO	22,6	28,9	24,3	16,5	4,5	3,2	22,6	28,9	24,3	16,5	4,5	3,2
ITALIA	21,8	28,3	23,8	16,7	5,4	4	21,8	28,3	23,9	16,7	5,4	4

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 Secondaria di 1° grado Fonte sistema informativo del MIUR			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
Benchmark*			
VERONA	0	0	0
VENETO	0,1	0,1	0,1
Italia	0,2	0,1	0,2

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 Secondaria di 1° grado Fonte sistema informativo del MIUR			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
Benchmark*			
VERONA	1,3	1,1	0,6
VENETO	1,2	1,2	0,8
Italia	1,2	1,2	0,8

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2018/19 Secondaria di I° grado Fonte sistema informativo del MIUR			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
Benchmark*			
VERONA	1,7	1,5	1,2
VENETO	1,8	1,7	1,5
Italia	1,8	1,7	1,5

Risultati degli studenti nelle prove di Italiano Anno scolastico 2018/19 Fonte INVALSI			
	Veneto	Nord est	ITALIA
Classe II Primaria	53,9	53,9	53,6
Classe V Primaria	61,7	61,8	61,4
Classe III Secondaria di Primo Grado	205,5	205,4	199,1

Risultati degli studenti nelle prove di Matematica Anno scolastico 2018/19 Fonte INVALSI			
	Veneto	Nord est	ITALIA
Classe II Primaria	58	57	56,6
Classe V Primaria	59,2	58,7	57,9
Classe III Secondaria di Primo Grado	209,3	209,4	200,1

Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Listening Anno scolastico 2018/19 Fonte INVALSI			
	Veneto	Nord est	ITALIA
Classe V Primaria	68,4	68,7	67,2
Classe III Secondaria di Primo Grado	212,4	213,4	201,6

Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Reading Anno scolastico 2018/19 Fonte INVALSI			
	Veneto	Nord est	ITALIA
Classe V Primaria	76,4	76,2	75,9
Classe III Secondaria di Primo Grado	212,6	212,8	203,3
*ESCS = Contesto socio-economico e culturale			
Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating			

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano Classe III scuola secondaria di Primo grado Anno scolastico 2018/19 Fonte INVALSI					
	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
Veneto	7,9	18,8	32,3	29,1	11,9
Nord est	8,4	19,2	32	27,6	12,8
Italia	12,8	21,6	31,2	23,6	10,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica
Classe III scuola secondaria di Primo grado
Anno scolastico 2018/19
Fonte INVALSI

	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
Veneto	8,2	18,2	28,7	24,2	20,7
Nord est	9,4	18,3	27	23,8	21,5
Italia	16	22,7	25,7	18,7	16,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Listening
Classe III scuola secondaria di Primo grado
Anno scolastico 2018/19
Fonte INVALSI

	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
	livello PRE- A1	livello A1	livello A2
Veneto	0,6	25,7	73,7
Nord est	0,7	24,5	74,8
Italia	2,5	37,6	59,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Reading
Classe III scuola secondaria di Primo grado
Anno scolastico 2018/19
Fonte INVALSI

	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
	livello PRE- A1	livello A1	livello A2
Veneto	1	12,7	86,3
Nord est	1,2	12,2	86,6
Italia	3,8	18,6	77,6

**2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza
Scuola primaria - Classi quinte
Anno scolastico 2018/19
Fonte INVALSI**

	Categorie di Punteggio Italiano					Categorie di Punteggio Matematica				
	% studenti	% studenti	% studenti	% studenti	% studenti	% studenti	% studenti	% studenti	% studenti	% studenti
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Veneto	25	14,8	13,1	20,7	26,4	21,6	20	13,7	18	26,8
Nord est	25	14,3	12,7	20,8	27,3	22,8	19,7	13,4	17,8	26,4
Italia	25,2	14,6	13,4	20,4	26,5	24,1	19,7	13,1	17,1	25,9

Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale. Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale. Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale. Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale. Categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

**2.2.b.2 Variabilità' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi
Italiano e Matematica
Scuola primaria - Classi seconde
Anno scolastico 2018/19
Fonte INVALSI**

	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
Benchmark				
Nord est	7,4	92,6	8,8	91,2
ITALIA	6,9	93,1	9,6	90,4

**2.2.b.2 Variabilità' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi
Italiano e Matematica
Scuola primaria - Classi quinte
Anno scolastico 2018/19
Fonte INVALSI**

	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
Benchmark				
Nord est	5,6	94,4	7,9	92,1
ITALIA	7,6	92,4	10,5	89,5

2.2.b.2 Variabilità' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi Inglese Ascolto e Inglese Lettura Scuola primaria - Classi quinte Anno scolastico 2018/19 Fonte INVALSI				
	TRA_ing_asc (%)	DENTRO_ing_asc (%)	TRA_ing_let (%)	DENTRO_ing_let (%)
Benchmark				
Nord est	12,9	87,1	6,9	93,1
ITALIA	15,5	84,5	8,6	91,4

2.2.b.2 Variabilità' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi Italiano e Matematica Scuola secondaria di I grado - Classi terze Anno scolastico 2018/19 Fonte INVALSI				
	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
Benchmark				
Nord est	6	94	10,5	89,5
ITALIA	5,4	94,6	6,2	93,8

**2.2.b.2 Variabilità' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi
Inglese Ascolto e Inglese Lettura
Scuola secondaria di I grado - Classi terze
Anno scolastico 2018/19
Fonte INVALSI**

	TRA_ing_asc (%)	DENTRO_ing_asc (%)	TRA_ing_let (%)	DENTRO_ing_let (%)
Benchmark				
Nord est	20,5	79,5	17,5	82,5
ITALIA	6,6	93,4	6,8	93,2

PROCESSI

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo	PRIMARIA			Secondaria I grado	
	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	98,8	96,2	96,3	95,3	95,7
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	50,6	63,5	72,0	63,8	72,4
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	74,7	81,0	86,3	81,8	86,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	22,9	24,6	32,7	22,9	30,9
Altro	12,0	10,7	9,0	9,2	8,9

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Primaria	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	90,4	88,9	89,4
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	100,0	99,8	98,8
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di	68,7	73,7	70,4

alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)			
Programmazione per classi parallele	86,7	80,1	85,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	57,8	63,7	69,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	60,2	64,2	64,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	89,2	87,0	90,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	39,8	52,6	60,8
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	48,2	55,2	57,9
Altro	9,6	8,8	7,5

Sec. I Grado	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	88,1	87,8	88,0
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	100,0	99,5	98,9
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	67,9	73,1	71,8
Programmazione per classi parallele	52,4	54,6	67,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	90,5	92,0	88,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	58,3	64,6	64,8
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	88,1	89,5	92,3

Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	52,4	58,9	65,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	63,1	63,1	63,6
Altro	11,9	8,0	7,0

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Primaria	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	68,7	70,6	79,0
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	47,0	52,8	66,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	73,5	76,5	78,9
Non sono state svolte prove per classi parallele	16,9	14,7	13,4
Sec. I Grado	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	79,8	85,5	87,8
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	45,2	44,1	61,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	70,2	68,8	75,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	11,9	8,5	8,0

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Primaria	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	86,7	93,4	94,5
Classi aperte	65,1	72,5	70,8
Gruppi di livello	78,3	77,7	75,8
Flipped classroom	28,9	28,9	34,3
Comunicazione Aumentativa Alternativa	45,8	32,0	32,9
Metodo ABA	7,2	14,9	24,3
Metodo Feuerstein	6,0	11,4	6,2
Altro	32,5	30,1	28,5
Sec. I Grado	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	82,1	92,3	94,1
Classi aperte	47,6	50,0	57,5
Gruppi di livello	82,1	79,3	79,4
Flipped classroom	47,6	53,0	55,7
Comunicazione Aumentativa Alternativa	28,6	21,0	23,0
Metodo ABA	4,8	7,3	12,4
Metodo Feuerstein	3,6	7,8	4,3

Altro	32,1	26,0	25,6
-------	------	------	------

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Primaria	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	6,0	9,5	10,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	0,0	0,5	1,2
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	48,2	43,2	48,9
Interventi dei servizi sociali	19,3	16,9	18,1
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	6,0	11,2	11,2
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	41,0	39,9	34,4
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	88,0	82,2	78,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	26,5	23,3	24,3
Abbassamento del voto di comportamento	6,0	8,1	12,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	41,0	34,9	25,7
Lavoro sul gruppo classe	60,2	63,7	56,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	2,4	1,2	1,3
Sanzioni economiche	0,0	0,0	0,0
Intervento delle pubbliche autorità	1,2	0,2	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e	16,9	18,5	26,1

convivenza civile			
Lavori socialmente utili	0,0	1,0	0,3
Altro	0,0	1,4	0,6
Sec. I Grado	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	0,0	0,3	1,8
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	0,0	0,0	0,4
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	51,2	47,1	54,2
Interventi dei servizi sociali	17,9	12,0	16,0
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	29,8	30,3	29,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	54,8	58,9	54,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	64,3	69,4	66,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	45,2	41,4	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	10,7	10,5	16,6
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	25,0	27,3	20,7
Lavoro sul gruppo classe	38,1	42,4	38,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	25,0	24,3	24,9
Sanzioni economiche	0,0	0,0	0,1
Intervento delle pubbliche autorità	0,0	0,3	0,5
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	28,6	28,1	31,5

Lavori socialmente utili	6,0	4,3	3,0
Altro	0,0	0,8	0,4

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Primaria	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	81,3	83,3	86,4
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	70,0	72,3	78,7
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	68,8	77,2	78,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	63,8	70,9	69,5
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	32,5	34,0	39,0
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	22,5	24,3	31,2
Sec. I Grado	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	79,0	81,4	86,5
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	69,1	72,0	78,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	71,6	78,6	79,9
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	58,0	68,4	68,8

Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	61,7	70,5	63,8
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	27,2	33,6	39,3

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione			
Primaria	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	91,4	88,2	90,1
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	85,2	87,3	86,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	81,5	82,6	61,1
Sec. I Grado	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	91,3	87,4	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	87,5	88,9	86,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	78,8	83,5	63,3

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione			
Primaria	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	63,8	66,7	71,0
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire	57,5	66,2	66,8

accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi			
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	56,3	57,7	56,8
Utilizzo di software compensativi	56,3	65,9	67,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	51,3	52,7	48,8
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	86,3	81,8	72,2
Sec. I Grado	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	58,5	65,1	71,1
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	58,5	66,4	66,3
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	52,4	54,3	55,5
Utilizzo di software compensativi	68,3	72,9	71,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	58,5	56,6	52,5
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	87,8	83,2	73,8

3.3.b Attività di recupero**3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero**

Primaria	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	87,8	90,5	89,7
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	47,6	47,9	47,9
Attivazione di uno sportello per il recupero	11,0	7,4	7,4
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	20,7	22,9	25,9
Individuazione di docenti tutor	12,2	11,0	14,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	11,0	10,7	22,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	32,9	30,5	22,1
Altro	23,2	23,1	19,6
Sec. I Grado	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	88,0	87,4	89,2
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	38,6	34,7	40,1
Attivazione di uno sportello per il recupero	24,1	18,6	15,9
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	77,1	76,9	63,2
Individuazione di docenti tutor	26,5	15,8	18,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	16,9	20,6	32,8
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	48,2	41,5	29,5

Altro	20,5	20,4	18,2
-------	------	------	------

3.3.c Attività di potenziamento			
3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento			
Primaria	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	78,0	78,5	78,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	29,3	35,3	39,9
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	32,9	38,7	38,7
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	40,2	53,5	56,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	11,0	13,4	23,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	59,8	64,4	67,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	36,6	42,2	58,0
Altro	14,6	11,2	9,9
Sec. I Grado	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	74,7	74,6	78,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	30,1	31,5	37,8
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	67,5	64,5	55,6
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	88,0	89,2	84,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	16,9	22,2	32,8

Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	67,5	71,0	70,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	78,3	77,1	82,0
Altro	12,0	10,1	9,5

3.4 - Continuità' e orientamento			
3.4.a Attività di continuità			
3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità			
Primaria	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	98,8	97,8	96,9
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	69,5	70,1	78,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	100,0	99,3	96,5
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	74,4	73,9	77,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	73,2	71,8	74,6
Altro	18,3	10,0	9,5
Sec. I Grado	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	95,2	97,2	96,5
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	68,7	69,6	77,9

Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	96,4	98,5	96,0
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ ordine di scuola diverso	61,4	70,9	75,9
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	61,4	65,1	71,9
Altro	13,3	9,9	9,6

3.4.b Attività di orientamento			
3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento			
Primaria	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	52,0	55,4	53,6
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	8,0	13,2	17,3
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	4,0	7,4	9,4
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	1,3	2,1	6,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	14,7	20,1	28,8
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	5,3	5,3	12,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	0,0	2,4	4,9
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	0,0	0,0	1,5

Altro	12,0	13,7	12,0
Sec. I Grado	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	92,6	93,6	86,8
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	92,6	85,4	64,2
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	64,2	73,1	59,7
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	88,9	85,7	84,5
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	29,6	41,7	48,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	63,0	67,3	61,9
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	95,1	93,1	82,5
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	17,3	18,4	13,7
Altro	18,5	21,0	14,3

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo		
3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate Anno scolastico 2017/18 Fonte sistema informativo del MIUR		
	Consigli Corrispondenti in Percentuale	
VERONA	69,6	
VENETO	70,5	
ITALIA	74,4	
3.4.c.3 Ammessi al II Anno Anno scolastico 2018/19 Fonte sistema informativo del MIUR		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo %	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo%
- Benchmark*		
VERONA	96,2	78,9
VENETO	95,8	78,9
ITALIA	94,7	80,2
Nota: La percentuale di ammessi alla classe successiva è calcolata sulla base degli esiti degli alunni comunicati sia a giugno che a settembre. Non concorrono al calcolo gli alunni frequentanti per i quali non è stato comunicato l'esito finale.		

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola			
3.5.a Monitoraggio			
3.5.a.1 Forme di monitoraggio			
Primaria	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività	0,0	0,0	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale	35,3	18,9	10,6
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	36,8	47,3	43,0

Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	27,9	33,8	45,3
Sec. I Grado	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività	0,0	0,3	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale	33,8	20,0	11,0
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	36,8	45,9	43,9
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	29,4	33,8	43,9

3.5.b Gestione delle risorse umane			
3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo			
Primaria	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
0%	0,0	0,0	0,0
1% - 25%	17,6	27,9	30,8
>25% - 50%	47,1	35,5	37,8
>50% - 75%	25,0	22,3	20,0
>75% - 100%	10,3	14,4	11,3
Sec. I Grado	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
0%	0,0	0,0	0,0
1% - 25%	16,2	28,5	31,3
>25% - 50%	45,6	33,8	36,7
>50% - 75%	27,9	24,2	21,0
>75% - 100%	10,3	13,5	11,0

3.5.d Progetti prioritari			
3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari			
	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	20,0	17,9	23,0
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	18,5	19,1	19,9
Abilità logico - matematiche e scientifiche	13,8	12,7	16,5
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	41,5	45,7	42,2
Lingue straniere	26,2	37,0	37,7
Tecnologie informatiche (TIC)	16,9	17,1	19,6
Attività artistico - espressive	36,9	35,8	40,0
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	47,7	40,5	25,4
Sport	21,5	16,8	15,0
Orientamento - Accoglienza - Continuità	16,9	18,5	13,9
Progetto trasversale d'istituto	20,0	21,1	19,9
Altri argomenti	20,0	16,5	19,7

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane			
3.6.a Formazione per i docenti			
3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative			
	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative	1,2	1,9	1,0
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)	27,1	33,5	48,4
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante	34,1	34,0	26,3

appositi incontri			
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)	32,9	28,7	22,7
Altro	4,7	3,1	2,7

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Riferimento Provinciale VERONA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Provinciale % VERONA
	Riferimento Nazionale %	%	%
Lingue straniere	2,8	4,4	7,2
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	16,6	15,8	17,3
Scuola e lavoro	1,7	1,3	1,8
Autonomia didattica e organizzativa	2,2	2,4	3,4
Valutazione e miglioramento	5,0	5,3	6,8
Didattica per competenze e innovazione metodologica	20,7	21,6	18,4
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	5,0	5,6	5,5
Inclusione e disabilità	19,9	17,8	18,0
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	7,5	8,6	7,1
Altro	18,8	17,0	14,5

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Riferimento Provinciale VERONA %	Riferimento Regionale VENETO %	Riferimento Nazionale %
Scuola	47,0	44,6	34,3
Rete di ambito	15,7	23,6	33,5
Rete di scopo	14,9	10,2	7,8

MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	6,9	6,3	6,0
Università	1,9	1,3	1,5
Altre istituzioni o enti accreditati	13,5	14,0	17,0

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale			
	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Lingue straniere	2,0	1,9	3,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	15,5	19,3	19,6
Scuola e lavoro	2,5	3,1	4,1
Autonomia didattica e organizzativa	1,8	2,9	3,3
Valutazione e miglioramento	4,8	6,3	5,1
Didattica per competenze e innovazione metodologica	22,8	26,7	21,8
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	4,1	5,5	5,7
Inclusione e disabilità	18,3	21,8	19,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	7,2	8,5	6,8
Altro	36,6	36,2	25,5

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti			
3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro			
	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	65,1	66,9	75,5
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	62,8	58,8	70,7
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	45,3	49,5	57,8
Accoglienza	67,4	70,3	74,0

Orientamento	76,7	83,7	77,9
Raccordo con il territorio	53,5	56,8	65,1
Piano triennale dell'offerta formativa	96,5	97,8	96,2
Temi disciplinari	46,5	42,4	40,3
Temi multidisciplinari	34,9	37,5	37,8
Continuità	87,2	91,6	88,3
Inclusione	89,5	94,5	94,6
Altro	36,0	35,3	23,0

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete	3,5	3,8	6,4
1-2 reti	0,0	0,0	0,0
3-4 reti	12,9	12,0	20,4
5-6 reti	1,2	2,2	3,5
7 o più reti	82,4	82,0	69,7

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	81,3	80,7	79,0

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta			
	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %	
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	4,6	6,5	
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	3,2	4,6	
Attività di formazione e aggiornamento del personale	19,2	23,1	
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	4,9	7,7	
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	1,9	3,5	
Progetti o iniziative di orientamento	13,8	5,3	
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	2,0	5,9	
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	13,0	10,1	
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	13,0	4,3	
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	3,7	5,4	
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	2,2	3,9	
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale			
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	3,8	5,3	
Valorizzazione delle risorse professionali	0,7	1,3	
Altro	8,9	6,5	

3.7.b Accordi formalizzati**3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi**

	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	29,9	43,4	47,9
Università	79,2	79,2	66,5
Enti di ricerca	3,9	3,9	11,1
Enti di formazione accreditati	36,4	29,9	36,6
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	32,5	33,0	32,9
Associazioni sportive	57,1	62,1	62,9
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	62,3	63,6	69,3
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	64,9	67,5	68,3
ASL	39,0	54,5	52,0
Altri soggetti	20,8	20,3	21,0

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %	
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	40,5	44,8	
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	34,9	46,4	
Attività di formazione e aggiornamento del personale	55,5	64,0	
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	38,4	45,2	
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	14,1	19,9	
Progetti o iniziative di orientamento	50,1	41,2	
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	38,4	45,3	

Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	55,7	60,3	
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	46,1	33,3	
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	15,7	16,9	
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	20,5	28,9	
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	65,9	67,8	
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	46,9	52,7	
Valorizzazione delle risorse professionali	12,5	19,0	
Altro	18,7	15,4	

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	19,1	21,6	20,8

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Riferimento Provinciale % VERONA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	96,1	98,4	98,8
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	77,9	77,1	74,5
Comunicazioni attraverso strumenti on line	93,5	85,5	80,6
Interventi e progetti rivolti ai genitori	90,9	89,9	70,4

Eventi e manifestazioni	100,0	99,0	98,5
Altro	20,8	24,7	20,1